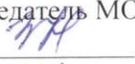


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Зайцева Е.Ю. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	 И.В.Большаков Приказ от 30.08.2018 № 71
---	--	---	---

Рабочая программа по курсу "«Экономическая и социальная география мира»

для 11 "А" класса (базовый уровень)

на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Липина Мария Анатольевна  
учитель географии

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М., «Дрофа», 2010 г. Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Изучение географии на базисном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Основной целью изучения данного курса является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у обучающихся о географии России и географии современного мира. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предполагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

Данный курс географии можно назвать курсом для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения географии в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Формой организации образовательного процесса является урок.

**1.1. Учебно-тематический план  
11 класс (34 часа)**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	Региональная характеристика мира	30
<b>2.</b>	Глобальные проблемы человечества	4
<b>11 класс ИТОГО</b>		<b>34</b>

**1.2. Учебно-методический комплекс:**

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М.: «Просвещение», 2013 г.
- 2) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, ФГУП «Омская картографическая фабрика»
- 3) Мультимедийная обучающая программа 1 «С» И РМЦ: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
- 4) Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс

### **1.3. Планируемый уровень подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:

#### **Знать\понимать:**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
5. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
6. Сопоставлять географические карты различной тематики;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### 1.4. Виды и формы контроля:

- индивидуальный опрос
- фронтальный опрос
- самостоятельная работа
- тест
- практическая работа

#### 2. Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебной темы
1.	Зарубежная Европа	<p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p>Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p>
2.	Зарубежная Азия. Австралия	
3.	Африка	
4.	Северная Америка	
5.	Латинская Америка	
6.	Глобальные проблемы человечества	<p>Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>
7.	Обобщение	

**3. Тематическое планирование учебного материала  
по курсу «Экономическая и социальная география мира» в 11 «А» классе  
на 2018-2019 учебный год  
(34ч.-11 класс, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения:	Дата проведения	
					план	факт
<b>11 класс</b>						
<b>Часть 2. Региональная характеристика мира (30 ч.).</b>						
<b>Раздел 1. Зарубежная Европа (7 ч.).</b>						
1.	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Европы.	Анализ карт атласа.	к\к	<b>Знать:</b> Территория, границы, положение стран Европы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	01-07.09.18	
2.	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Европы.	Анализ карт атласа.	к\к		10-14.09.18	
3.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	Анализ карт атласа.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	<b>Знать:</b> «Центральная ось» развития – главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы.	17-21.09.18	

				Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства		
4.	Субрегионы и страны. Восточная Европа.	Анализ карт атласа.	Презентация страны Восточной Европы.	<b>Знать:</b> Субрегионы зарубежной Европы. <b>Описывать:</b> Страны, используя карты атласа.	24-28.09.18	
5.	Северная и Южная Европа.	Анализ карт атласа.	Презентация стран Северной и Южной Европы.		01-05.10.18	
6.	Страны Западной Европы.	Анализ карт атласа.	Презентация страны Западной Европы.		08-12.10.18	
7.	Итоговая работа «Зарубежная Европа».			<b>Знать:</b> Территория, границы, специфику стран Европы.	15-19.10.18	
<b>Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия. (7 ч.)</b>						
8.	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Азии.	Анализ карт атласа.	к\к	<b>Знать:</b> положение стран Азии. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация. Возрастающая роль в мировом хозяйстве: пять процентов экономической мощи. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	22-26.10.18	
9.	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Азии.	Анализ карт атласа.	к\к		05-09.11.18	
10.	Китай и страны Ю-З Азии.	Анализ карт	Презентация	<b>Знать:</b> Территория, границы,	12-16.11.18	

		атласа.	Китай.	положение. Территориальная структура хозяйства. Население: особенности естественного движения, национального состава, размещения. Хозяйство. <b>Описывать страну</b> , используя различные источники информации: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия.		
11.	Япония и страны Ю-В Азии.	Анализ карт атласа.	Презентация Японии.	<b>Знать:</b> Территория, границы, положение: Страна восходящего солнца. Территориальная структура хозяйства. Население: особенности естественного движения, национального состава, размещения. Хозяйство. <b>Описывать страну</b> , используя различные источники информации: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия.	19-23.11.18	
12.	Индия.	Анализ карт атласа.	Презентация Индия.	<b>Знать:</b> Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. Население: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. С/х. <b>Описывать страну</b> , используя различные источники информации: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия.	26-30.11.18	

				различия.		
13.	Австралия.	Анализ карт атласа.	к\к	<b>Знать:</b> Территория, ресурсы. Государственный строй. Население: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. С/х. <b>Описывать страну</b> , используя различные источники информации: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия.	03-07.12.18	
14.	Итоговая работа «Зарубежная Азия. Австралия».			Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».	10-14.12.18	
<b>Раздел 3. Африка (4ч).</b>						
15.	Обобщающая характеристика стран Африки.	Анализ карт атласа.	к\к	<b>Знать:</b> Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	17-21.12.18	
16.	Обобщающая характеристика стран Африки.	Анализ карт атласа.	к\к		24-28.12.18	
17.	Субрегионы Африки. ЮАР.	Анализ карт атласа.	Презентация ЮАР.	<b>Знать:</b> Субрегионы Африки. ЮАР- страна с двойной экономикой.	14-18.01.19	
18.	Итоговая работа «Африка».			Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Африка».	21-25.01.19	
<b>Раздел 4. Северная Америка (6 ч).</b>						
19.	Общая характеристика стран Северной Америки.	Анализ карт атласа.	к\к	<b>Знать:</b> Территория, границы, положение: благоприятные	28-01.02.19	

20.	Общая характеристика стран Северной Америки.	Анализ карт атласа.	к\к	предпосылки. Гос. Строй. Население: численность, воспроизводство, внешние миграции, национальный состав, размещение. Обобщающая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы. География с/х: природные предпосылки, главные отрасли и районы. География транспорта: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля. География отдыха: главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	04-08.02.19	
21.	Макрорайоны США.	Анализ карт атласа.	Презентация США.	<b>Знать:</b> Макрорайонирование США: четыре основные части. Северо-Восток: «мастерская нации». Средний Запад: Район крупной промышленности и с/х. Юг: макрорайон больших перемен. Запад - самый молодой и динамичный макрорайон США.	11-15.02.18	
22.	Макрорайоны США.	Анализ карт атласа.	Презентация США.		18-22.02.19	
23.	Канада.	Анализ карт атласа.	Презентация Канада.	<b>Описывать страну,</b> используя различные источники информации: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия.	25-01.03.19	
24.	Итоговая работа «Северная Америка».			Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Северная Америка».	04-07.03.19	

<b>Раздел 5. Латинская Америка. Обобщение «Страны мира». (6 ч.)</b>						
25.	Обобщающая характеристика стран Латинской Америки.	Анализ карт атласа.	к\к Презентация Мексика.	<b>Знать:</b> Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	11-15.03.19	
26.	Мексика.	Анализ карт атласа.	к\к Презентация Мексика.		18-22.03.19	
27.	Андийский страны.	Анализ карт атласа.	Презентация Бразилия.	<b>Знать:</b> Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад.	01-05.04.19	
28.	Бразилия.	Анализ карт атласа.	Презентация Бразилия.		08-12.04.19	
29.	Итоговая работа «Латинская Америка».			Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Латинская Америка».	15-19.04.19	
30.	Обобщение «Страны мира».			Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Региональная характеристика стран мира»	22-26.04.19	
<b>Часть 2. Глобальные проблемы человечества (3 ч.)</b>						
31.	Глобальные проблемы человечества.	Анализ статистических данных.	Анализ статистических данных.	<b>Знать:</b> Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Продовольственная проблема, энергетическая и сырьевая. Проблема здоровья людей, использования ГМО. Мировое освоение Космоса. <b>Знать:</b> Понятие об устойчивом развитии. Три компонента развития. <b>Прогнозировать:</b>	29-30.04.19	
32.	Стратегия устойчивого развития.	Анализ статистических данных.	Анализ статистических данных.		06-08.05.19	

				развитие глобальных проблем.		
<b>33.</b>	Повторение.	Практикум.			13-17.05.19	
<b>34.</b>	Обобщение. ВПР.	Практикум.			20-24.05.19	